



Coaching de Alta Performance

# Diferenças entre Coaching e as demais Modalidades

	<b>Coaching</b>	<b>Terapia</b>	<b>Consultoria</b>	<b>Mentoring</b>	<b>Aconselhamento</b>
<b>Alcance e Limitações</b>	Aborda questões de desempenho, desafios e mudanças específicas.	Trata de questões relacionadas com a saúde emocional.	Abrange questões e problemas organizacionais.	Trata de questões relacionadas com a empresa, carreira ou transições profissionais.	Aborda formas de como lidar com questões emocionais.
<b>Foco Central</b>	Resultados, mudanças.	Dificuldades de ordem emocional.	Funcionamento do sistema organizacional.	Possibilidades	Problemas
<b>O que se Trabalha</b>	Levantamento e seleção de alternativas de comportamento e ação em situações específicas.	Traummas, disfunções, auto-estima, reações emocionais, dificuldades relacionais.	O sistema, os processos e a estrutura organizacional.	As interfaces da identidade do indivíduo, sua carreira profissional e o contexto de trabalho.	A incorporação do problema pelo Cliente.
<b>Tempo</b>	Presente e Futuro	Passado	Presente e Futuro	Presente, Futuro e Passado	Passado e Presente
<b>Áreas Abordadas</b>	Como o cliente age.	Por que o cliente age, sente e pensa da forma que o faz e o que e como poderia ser alterado para causar maior conforto.	O que pode ser melhorado, corrigido, mudado.	As formas mais adequadas de agir no âmbito profissional.	Como o Cliente atua e age diante de certas situações.
<b>Quem faz</b>	Um Coach	Um terapeuta	Consultor especialista e experiente na área.	Um profissional experiente da mesma empresa, não ligado ao dia-a-dia de trabalho do mentorado	Um terceiro (profissional)
<b>Áreas de Benefício Potencial</b>	Capacidade de gerar opções construtivas, informadas e utilizadas adequadamente para obter resultados.	Alívio e eliminação das causas do mal estar e das dificuldades sentidas.	Melhoria organizacional e solução e prevenção de problemas.	Informações e insights para ampliar sua visão e conhecimento das possibilidades existentes.	Compreensão da problemática e disposição para equacionar a dificuldade.